附件2

南充科技职业学院

XX专业调研报告 （202X）（模板）

调研人：

调研时间：

一、调研设计

（一）总体思路

以 xxx （ 思想、理念、政策） 为指导，根据行业用人单位对生产、建设、管理和服务一线高素质技术技能人才的客观要求，结合××专业毕业生就业状况及职业发展需求，以就业为导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，适应行业企业对专业知识、能力、素质要求，明晰专业课程设置与教学改革的思路和措施，为人才培养方案制定和修订提供科学依据。

（二）调研内容

区域行业发展状况，重点是根据国家、省、市级行业改革与发展 “十四五”规划，分析确定对接行业企业发展动态与趋势；用人单位人才结构现状与人才需求状况；职业岗位对从业人员的知识、能力、素质要求；全省同类专业分布情况，省内外标杆院校专业人才培养和专业建设情况；毕业生就业状况及就业岗位发展调查分析；用人单位对毕业生质量反馈。（内容仅供参考）

（三）调研方式

1.问卷调查。（简单阐述调查内容要点、操作方法与手段。）

2.电话访谈。（简单阐述调查内容要点、操作方法与手段。）

3.文献、网站评阅。（简单阐述调查内容要点、操作方法与手段。）

4.现场调研。（简单阐述调查内容要点、操作方法与手段。）

5.专题座谈。（简单阐述调查内容要点、操作方法与手段。）

6……

（四）调研范围及对象

1.国家级、省级、市级行业协会的行业专家、行业协会及管理部 门相关人员；

2.区域内对口用人单位、企业的负责人、人事主管、总工程师及部门主管，以及单位技术骨干 （如车间主任、技术人员、工段长、操作工，相关产品市场销售人员）；

3.专业历届毕业生与在校生；

4.区域内人才交流中心及行业主管部门；

5.省内同类院校。

6……

（五）调研过程

自2025年X月X日开始，至X年X月X日结束。主要内容包括调研内容、访谈对象、访谈方式、取得效果，最终形成本调研报告，制定专业人才培养方案。

表1 调研基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 调研单位名称 | 体制背景 | 所属行业 | 访谈对象 | 单位基本 状况 |
| 国有 | 民营 | 外资 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

二、区域产业发展与人才需求调研

（一）人才需求的宏观背景

分析四川省 （成渝地区双城经济圈） 、南充市 （川东北） 经济社会和人才的“十四五”发展规划，掌握区域经济、行业企业经济发展框架和人才规划战略，分析发展和需求状况。

（二）行业发展现状与趋势

1.行业现状数据；

2.区域行业发展优势；

3.区域行业发展制约因素分析。

**（三）行业从业人员基本情况**

1.从业人员现状数据；

2.从业人员状况分析；

3.行业人才缺口情况。

**（四）企业用人的素质与能力要求**

1.企业用人数据；

2.企业用人的素质与能力要求分析。

表2 企业从业人员的基本能力要求统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 能力 | 评价维度 |
| 很重要 | 重要 | 不重要 | 说不清 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、省内外xx专业发展现状

（一）四川省高职院校同类专业现状调研

全省高职院校同类专业布点及招生人数状况及分析。

表3 ××专业布点统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 学校 | 当年招生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（二）省内外标杆专业调研

选取省内外高职院校对标专业建设情况进行调研，包括学校简况、 专业基本数据 （学生数、师资、实训条件） 、专业建设和发展成效 ， 对标分析找准差距。

表4 本专业与标杆专业对比分析表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | xx学校xx专业 | 本专业 | 差异分析 |
| 人才培养目标与规格 |  |  |  |
| 专业核心课程开设 |  |  |  |
| 近三年专业建设取得的标志性成果 |  |  |  |
| 人才培养模式创新 |  |  |  |
| 人才培养保障体系 |  |  |  |
| ....... |  |  |  |

四、专业人才培养基本现状调研

（一）入口情况——招生情况调研

总结、分析近三年来招生基本数据，分析在校生的基本特征。

表5 近三年专业招生情况

|  |  |
| --- | --- |
| 年级 | 具体数据 |
| 2021级 | 总人数 | xx人（高中毕业生x人、中职毕业生x人） |
| 报考率 | x% |
| 报到率 | x% |
| 2020级 | 总人数 | xx人（高中毕业生x人、中职毕业生x人） |
| 报考率 | x% |
| 报到率 | x% |
| 2019级 | 总人数 | xx人（高中毕业生x人、中职毕业生x人） |
| 报考率 | x% |
| 报到率 | x% |

（二）出口情况——毕业生与用人单位反馈情况调研

1.用人单位对毕业生质量评价

对毕业生社会能力、专业能力和方法能力进行调研分析， 确定毕 业生总体评价状况。

表6 毕业生质量评价表

|  |  |
| --- | --- |
| 评价项目 | 评价维度 |
| 好 (%) | 较好 (%) | 一般 (%) | 差 (%) |
| 社会能力 |  |  |  |  |
| 专业能力 |  |  |  |  |
| 方法能力 |  |  |  |  |

2.毕业生反馈信息

表7 近两届毕业生工作岗位发展情况统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 就业岗位 | 2019级 | 2020 级 |
| 技术操作类 |  |  |
| 管理类 |  |  |
| 自主创业 |  |  |

（三）本专业软硬件基本状况调研

1.师资队伍情况。

2.实验实训条件。

3.专业建设现状。

4……

五、专业培养目标定位分析

（一）就业岗位分析

表8 典型就业岗位、要求描述及所占比例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 岗位领域 | 具体岗位 | 岗位描述 | 比例 |
| 1 （首岗 ） |  | ×× |  |  |
| … |  |  |
| 2 |  | ×× |  |  |
| … |  |  |

（二）岗位工作任务与职业能力分析

表9 典型工作任务 、工作过程 、能力与素质要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 典型工作任务 | 工作过程 | 能力与素质要求 |
| ×× |  |  |
| … |  |  |

（三）培养目标与规格

.....

六、专业人才培养方案制定及课程教学改革的建议

.....

附表1

用人单位问卷调查表 （参考）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位 基本 情况 | 单位名称 | （盖章 ） |
| 单位地址及邮编 |  |
| 单位性质 | □党政机关 □科研院所 □学校 □部队□国有企业 □民营（合资）企业 □其他 |
| 填表人 |  | 职务 |  |
| E-mail |  | 联系电话 |  |
| 主要产品 |  |
| 人员结构 | 总人数 其中：本科及以上 人，大专 人；高中及中专 人，高中以下 人 |
| 技能人才 培养途径 | 从学校招收毕业生 人，占 %；企业自主培养 人，占 %；从社会招聘人员 人，占 %；其他途径 人，占 %。 |
| 人才 需求 |  |
| 人才 能力 需求 | 问卷内容 | 很重要 | 重要 | 不重要 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附表2

专业调研电话记录表

|  |  |
| --- | --- |
| 企业名称 |  |
| 企业概况 |  |
| 调研内容 |  |
| 访谈人 |  | 职务/岗位 |  |
| 谈话记录 |  记录人：  年 月 日 |

附表3

毕业生调查表 （参考）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 毕业专业 |  |
| 联系电话 |  | 毕业时间 |  |
| E-MAIL |  | QQ |  |
| 您现工作单位/地址 |  |
| 您毕业后从事过的工作岗位 | 第一年 |  | 第二年 |  |
| 月薪 ( 元 ) |  | 月薪 ( 元 ) |  |
| 第三年 |  | 第四年 |  |
| 月薪 ( 元 ) |  | 月薪 ( 元 ) |  |
| 您认为在校期间获得最有用的证书（可多选） | 列举专业证书， 如××证书，… |
| 您认为学校教学设置与管理在哪些方面需要进一步加强（可多选） | 教学队伍☑ 实训设施□ 课程体系□ | 校外实训基地□ 职业资格培训□ 教材编写与选用□ | 教学过程管理□课程网站建设□其他 |
| 您认为在校期间应加强培养的能力（可多选） | 列举专业能力， 如 ××能力□， … |
| 根据您的工作体会认为应加强的课程（可多选） | 列举专业课程， 如 ××课程□， … |
| 您认为本专业应重点加强的职业素质（可多选） | 职业道德□外语水平□团队协作精神□ 人文素养□ | 创新能力□ 专业业务知识与技能□吃苦精神□ 事业心与责任感□计算机应用能力□ 组织管理能力□其他 |
| 您对本专业教学内容和组织环节的建议 |  |

填表时间：

附表4

用人单位问卷调查表（参考）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位 基本 情况 | 单位名称 | （盖章） |
| 单位地址及邮编 |  |
| 单位性质 | □党政机关 □科研院所 □学校 □部队□国有企业 □民营（合资）企业 □其他 |
| 填表人 |  | 职务 |  |
| E-mail |  | 联系电话 |  |
| 主要产品 |  |
| 人员结构 | 总人数 其中：本科及以上 人，大专 人；高中及中专 人，高中以下 人 |
| 技能人才 培养途径 | 从学校招收毕业生 人，占 %；企业自主培养 人，占 %；从社会招聘人员 ，占 %；其他途径 人员，占 %。 |
| 人才 需求 |  |
| 人才 能力 需求 | 问卷内容 | 很重要 | 重要 | 不重要 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |