**南充市哲学社会科学重点研究基地**

**张澜研究中心2025年课题申报指南**

张澜先生是我国近现代职业教育的先驱者、开创者，他一生扎根中国大地办教育，在开创中国近现代职业教育实践中形成了本土化的、具有中国特色的教育理论，内涵丰富，具有穿越时空的力量，凝聚着超常的教育智慧和宝贵的精神财富，对于解决今天职业教育发展所面临的问题与困惑，具有十分重要的价值和意义。为进一步加强张澜职业教育理论和实践研究，张澜研究中心将根据《四川省哲学社会科学基金项目资金管理办法(试行)》《南充市哲学社会科学重点研究基地管理办法》《南充科技职业学院关于科研课题管理办法》的有关规定，启动张澜研究社科项目的申报工作，发布张澜研究中心张澜研究社科项目指南。

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入实施党中央、省委、市委关于加快构建中国特色哲学社会科学的部署，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，围绕市委“1558”工作思路，以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，更加注重突出重点，强化张澜研究的探索和创新实践，不断丰富教育家思想宝库，以高水平智力贡献服务职业教育高质量发展，为现代化南充建设提供理论支撑和科学服务。

张澜研究中心的项目指南规定的方向范围，参考所列选题，结合申报者的研究专长和研究基础选择，自行设计具体题目申报，力求具有原创性、开拓性、现实性、地域性。

**二、基本原则**

1.坚持开拓创新。传承张澜职业教育思想基本理念、原则、方法等重要观点，遵循职业教育发展规律，结合职业教育改革与发展实践，推进研究创新、转化运用和理论提升，推动中国特色职业教育理论与实践创新。

2.突出问题意识。把张澜教育理论与实践研究与解决好当前职业教育高质量发展、职业院校职普融通、产教融合、科教融汇与发展过程中面临的现实问题相结合，将问题意识贯穿课题研究始终，强化课题研究的针对性与指导性。

3.凸显时代意义。贯彻落实党和国家关于职业教育改革发展的新部署，契合当前职业教育发展新趋势，根据时代需求发掘历史观点、汲取历史智慧，不断丰富张澜职业教育理论和实践的时代内涵和意蕴。

**三、注意事宜**

贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，申报课题须按照《课题申报书》的要求，如实填写材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，如获立项即予撤项；凡在申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均列入不良科研信用记录。

申报者条件：凡在南高校和市属各学会、协会、研究会、县区社科联、党政机关、相关工作部门及理论工作者，均可申报。

**四、课题指南**

1.职业教育高质量发展中坚持党的领导、坚持社会主义办学方向、坚持党的教育方针研究

2.立德树人、德技并修、课程思政与高素质技术技能人才的培养研究

3.张澜对马克思主义中国化的贡献研究

4.张澜的经济思想的南充实践研究

5.张澜的大学生就业观研究

6.张澜与职业教育的现代化研究

7.张澜与中华优秀传统文化研究

8.张澜的平民教育观研究

9.张澜的经济思想研究

10.职业教育助力新质生产力的发展研究

11.城乡融合发展背景下，完善县域城乡教育资源均衡配置研究

12.以张澜为代表的教育家精神研究

13.义务教育优质均衡发展和城乡一体化研究

14.新时代张澜职业教育思想的传承与创新研究

15.以张澜为代表的中国近代职业教育先驱人物思想研究

16.工匠精神进校园的实践研究

17.张澜的“四免一戒”融入大学生思政课程研究

18.张澜的家风研究

19.张澜职业教育思想体系化研究

20.科教融汇视域下张澜办学实践研究

21.张澜职业教育实践与“五育”并举融合研究

22.张澜普职融通视域下“三全育人”机制研究

23.张澜职业教育思想融入“双创”教育研究

24.张澜职业教育理念指导下的实践教学改革研究

25.张澜职业教育思想与大学文化构建研究

26.张澜的职业教育实践与产教融合创新研究

27.张澜的办学实践与职普融通的创新研究

28.张澜的办学实践与能工巧匠培养问题研究

29.张澜等职教先贤的教育主张比较研究

30.张澜、黄炎培职业教育思想的比较研究