

## 教育部召开新闻发布会介绍2024年世界职业技术教育发展大会有关情况

**陈星：**

各位记者朋友，大家下午好！欢迎出席教育部新闻发布会。

11月20日至22日，教育部将在天津举办2024年世界职业技术教育发展大会。这次大会是全国教育大会召开后，教育领域的首次主场外交活动。

**陈星：**

近年来，职业教育作为新时代教育对外开放的重要内容，在促进国际产能合作、扩大中国教育国际影响、服务国家外交大局方面发挥了积极作用。今天的发布会将介绍本次世界职业技术教育发展大会以及中国职业教育开展国际合作的有关情况。

**陈星：**

出席今天发布会的嘉宾是：教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏，天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳、教育部国际合作与交流司副司长陈大立、中国教育国际交流协会秘书处副秘书长安延以及南京工业职业技术大学党委常委、副校长潘旭海。

首先请彭斌柏司长介绍2024年世界职业技术教育发展大会以及我国职业教育改革发展的总体情况。

**彭斌柏：**

谢谢主持人。各位新闻界记者朋友，大家下午好！非常感谢各位长期以来对我国职业教育工作的关心、报道和支持，也非常高兴借这次新闻发布会向大家介绍 2024 年世界职业技术教育发展大会及职业教育有关情况。

**彭斌柏：**

2022 年 8 月 19 日首届世界职业技术教育发展大会在天津成功举办。习近平总书记为大会致贺信，他指出：职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义，中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作。

**彭斌柏：**

根据大会两年举办一次的安排，经国务院批准，2024 年世界职业技术教育发展大会将于 11 月 20 日至 22 日在天津举办。这是全国教育大会后我国首场教育领域的主场外交活动，是贯彻落实全国教育大会、提升我国职业教育国际影响力的重要举措。经过前期筹备，目前，各项工作已经就绪。

**彭斌柏：**

第一，大会情况

一是关于大会的主题。大会主题确定为“创新赋能未来 技能塑造人生”。这一主题，彰显了技能对于一个人一生的重大意义，并赋予职业教育创新为未来赋能的重大作用，这是对职业教育在当今社会功能作用的全新定位。我们已将大会主题翻译成

101 种语言，通过这种安排，目的就是推动这一职业教育理念在更为广泛的地区和更多的人群中传播。

**彭斌柏：**

二是外宾参会情况。截至今天上午，确认参会外宾已超过 600 名，覆盖 77 个国家和地区，其中部长级外宾 40 多人，另有驻华使节、国际组织、院校等单位代表 500 多人。

**彭斌柏：**

三是主要活动安排。大会将以开幕式为重头戏，配套活动有：成立世界职业技术教育发展联盟、颁发世界职业教育大奖、举办世界职业院校技能大赛冠军总决赛、举办职业教育专题展、创设职业教育国际期刊。

关于“会”：

将设置开幕式、主旨报告、部长级圆桌会、平行会议、闭幕式等环节。在 21 日上午举行开幕式和主旨报告。在 21 日下午，举行部长级圆桌会议。中国等 30 多个国家的教育部长参会，讨论通过《世界职业教育发展天津共识》，为世界职业教育发展规划愿景。同期举行 6 个平行会议，分别为：产教融合推动职业教育高质量发展、职业教育促进全球可持续发展、高技能人才培养的全球战略与实践、职业教育教师专业发展的实践创新、职业教育与终身学习融合发展、职业教育质量保障体系构建。

在 22 日上午，举行闭幕式。发布世界职业教育发展天津共识、世界职业技术教育期刊创刊、中国职业教育发展报告、中国技能人才需求报告，颁发世界职业教育大奖。

**彭斌柏：**

关于“盟”

这是首个由我国主导的世界职教合作组织机构。目前，联盟成员已经确定，外方单位占比超过三分之二，五大洲均有代表参加，一批具有国际影响力的院校、行业组织加入联盟。为促进职业教育产教融合，我们还特别吸收一批中外知名的企业加入。

**彭斌柏：**

关于“奖”

该奖名称为“世界职业教育大奖”，由世界职业技术教育发展联盟设立。按照国际惯例，大奖设置了提名委员会和评审委员会。将依照“贡献度高、共识度高、可推广度高”的原则，在全球范围内评选并奖励对职业教育发展做出杰出贡献的个人和团队。

关于“赛”

从今年开始，全国职业院校技能大赛已顺利升级为世界职业院校技能大赛。其总决赛分争夺赛、排位赛、冠军总决赛 3 个阶段。截至目前，各赛区总决赛争夺赛已顺利完成。冠军总决赛将于 11 月 21 日在天津举办。

**彭斌柏：**

## 关于“展”

大会设置职业教育专题展。分为“技能塑造人生、技艺传承文明、服务产业升级、服务区域发展、国际交流合作、产教互融互通、创新赋能未来”等板块，充分展示职业教育在服务经济社会发展、服务国家重大战略、服务人的全面发展中的贡献。来自国内的49所院校和机构、19家头部企业参展。

彭斌柏：

## 关于“刊”

创设《世界职业技术教育》国际期刊。该刊旨在促进世界职业教育理论、实践、政策研究，使其成为联络各国职业教育发展的纽带与平台。

## 关于“报告”

发布《中国职业教育发展报告》。该报告全景式展示中国职业教育改革发展取得的历史性成就，分析总结了我国职业教育制度构建、体系完善、产教融合、质量提升、国际合作等方面的实践经验和创新成果，向全世界传递中国职业教育方案，贡献中国智慧。

彭斌柏：

## 第二，大会的主要亮点

一是规模大、层级高。本次大会是全球疫情之后首场世界职业教育线下大会，共有600多位外宾参会，其中部长级外宾40

多位，首次实现外宾数量超过国内嘉宾数量，彰显了我国在世界职业教育领域的感召力、动员力。

二是设立“世界职业教育大奖”。该奖是我国设立的首个世界职业教育大奖。将进一步增强我国对世界职业教育发展的塑造力。

**彭斌柏：**

三是部长级圆桌会议。会议期间，将举行部长级圆桌会议，发布《世界职业教育发展天津共识》，首次推出各方认同的职业教育标准“北京协议”概念，这将进一步凝聚各国职业教育发展共识，突出我国在世界职业教育领域的治理能力。

四是打造更具韧性的世界职业教育交流舞台。从本次大会开始，在两次会议间隔期间，我们将充分发挥世界职业技术教育发展联盟及秘书处、《世界职业技术教育》期刊、世界职业院校技能大赛等在信息共享、政策交流、议题设置、活动组织等方面的作用，创新大会间隔期间韧性发挥效能的机制，久久为功，助力建设具有全球影响力的重要教育中心。

**彭斌柏：**

各位记者朋友，借此机会我也向大家简要介绍一下我国职业教育的发展情况。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，职业教育吸引

力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。

**彭斌柏：**

建成了世界上最大规模的职业教育体系。截至 2023 年，我国共有职业学校 11133 所，在校生近 3500 万人，形成了中职、专科、本科完整的层次体系。在发展规模上，职业教育分别撑起我国高中阶段教育和高等教育的“半壁江山”。近年来，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业 70% 以上的新增一线从业人员来自职业院校，职业院校已经成为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地。

**彭斌柏：**

我们深入推进“一体两翼五重点”战略任务。职业教育战线认真落实 2022 年 12 月中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。在省级层面，教育部分别与天津、山东等 9 个省份共同开展省域现代职业教育体系建设改革试点工作，进一步落实省级政府领导和发展职业教育的主体责任。在市级层面，依托经济技术开发区、高新技术产业开发区等主要经济功能区，建设了 34 家市域产教联合体，提升职业教育人才培养与区域发展的紧密度。在行业层面，推动职业教育围绕重点产业，建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体、国家有色金属行业产教融合共同体，提升职业教育人才培养与行业发展的适配度。

实施专业、课程、教材、教师、实习实训等职业教育关键要素改革，努力构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

**彭斌柏：**

当前，职业教育战线正在贯彻全国教育大会精神，我们将紧紧围绕教育的政治属性、人民属性、战略属性，推动职业教育主动服务经济社会发展、服务人的全面发展、服务国家重大战略，牢固树立推动产业发展的职业教育办学观，为推动中国式现代化谱写职业教育崭新篇章。

最后，衷心希望通过我们的共同努力，把这次大会办成具有世界范儿、中国风、职教味的职教盛会，真诚欢迎各位记者到天津参加 2024 年世界职业技术教育发展大会进行采访、指导，期待大家天津见，谢谢！

**陈星：**

谢谢彭司长！下面请陈大立副司长介绍我国职业教育国际合作情况。

**陈大立：**

各位媒体朋友好，非常感谢大家长期以来对教育国际合作与交流的关心和报道。近期全国教育大会胜利召开，为我们加快建设教育强国、扩大教育对外开放提供了行动纲领和科学指南。2024 年世界职业技术教育发展大会是全国教育大会教育外交领域首场重大主场活动，是职业教育双多边国际交流合作成果的集

中体现，也是将职业教育国际合作与交流从多点布局向体系化推进，深度参与全球教育治理的重要实践。

**陈大立：**

下面我向大家简要介绍一下我国教育国际合作，特别是职业教育国际合作的情况。

党的十八大以来，我国教育对外开放积极谋求更高质量发展，取得显著成效，已成为推进教育强国建设的重要引擎。通过不断完善教育对外开放总体布局，统筹规划、重点推进，逐步形成了更加全方位、更加宽领域、更加多层次，也更加主动的教育对外开放新局面，构建开放互鉴的国际合作体系，教育的国际影响力大幅度提高。

**陈大立：**

一是我国教育的“朋友圈”逐步扩大。目前同 183 个建交国普遍开展了教育的国际合作与交流，与 60 个国家和地区签署了学历学位互认协议。有 85 个国家把中文纳入了国民教育体系，国际中文学习者和使用者累计已经超过 2 亿人。职业教育国际合作是教育国际合作的重要组成部分。教育部积极谋划职业教育国际合作整体布局，与非洲、中亚、东南亚、欧洲等国家和地区开展了“中国—东盟职业教育联合会”“未来非洲职业教育合作计划”等重点职教合作项目，区域职教合作机制不断完善。

**陈大立：**

二是中国教育的吸引力逐渐增强。共有 195 个国家和地区的留学生来华学习，“留学中国”的影响力和品牌度持续提升，培养了一大批高层次的国际人才和知华友华的国际人士。今年以来稳步推进落实习近平总书记邀请美国青少年来华交流学习的“5 年 5 万”倡议，以及邀请法国和欧洲青少年来华交流的“3 年 1 万，欧洲翻番”倡议。

**陈大立：**

在职教领域，高等职业教育机构来华留学生规模也稳步发展，多所职业院校在境外设立办学机构和项目，涌现出“鲁班工坊”等一批境外办学品牌。目前已经在亚欧非三大洲合作建成 30 多个“鲁班工坊”，学历教育累计培养学生近万人，实施职业教育培训也超过了 3.1 万人次。部分职业院校探索在共建“一带一路”国家和地区合作建设职业院校，为当地经济社会发展培养高素质的技能人才。

**陈大立：**

三是中国教育的贡献度显著提升。持续深化与联合国教科文组织等国际组织的合作，通过金砖国家、二十国集团、亚太经合组织等多边平台，分享我国的教育标准、规范和最佳实践，讲好教育发展的中国故事。已连续成功举办两届世界数字教育大会，成立世界数字教育联盟，积极推动全球数字教育变革与发展。

**陈大立：**

在职教领域，与联合国教科文组织合作开展职教数字化、绿色化发展研究；与联合国儿童基金会合作开展青少年核心能力提升项目。在世界数字教育大会中设立职教主题平行会议，推动职教数字资源共建共享。在国家智慧教育公共服务平台国际版上线职教课程，与全球分享中国优质的职教数字资源。通过举办这次大会，我们也将积极参与全球职业教育治理，搭建互学互鉴、共建共享的职教国际合作平台。

**陈大立：**

习近平总书记在全国教育大会上明确指出，要建设具有全球影响力的重要教育中心。职业教育国际交流合作是扩大中国教育全球影响力的重要组成部分，下一步我们将加强职业教育国际合作规划布局，完善产教融合、校企协同合作机制，凝聚职业教育发展的全球共识，共同推进世界职业教育高质量发展。

最后，再次感谢媒体界对教育国际合作交流的关心和支持，谢谢大家！

**陈星：**

谢谢大立司长！下面请荆洪阳主任介绍本次大会的筹备工作以及天津市职业教育改革发展情况。

**荆洪阳：**

谢谢主持人。各位媒体朋友，大家好！非常高兴向大家介绍2024年世界职业技术教育发展大会筹备情况以及近年来天津教育，特别是天津职业教育的相关工作情况。

### 荆洪阳：

党的十八大以来，天津市委、市政府深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党中央、国务院决策部署和全国教育大会精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，教育强市建设取得积极进展。特别是在职业教育领域，近年来天津依托完备的工业产业体系、深厚的职教历史积淀、有效的行业办学实践，走出了一条特色发展之路，为全国培养了一大批高素质技能人才，为全球 20 余个国家提供了高技能人才培养和职教改革的“天津方案”，也涌现出一大批“技能塑造人生、技能成就未来”平凡人的精彩故事。

### 荆洪阳：

一是坚持高能级推进。市主要领导多次批示，专题研究部署，统筹推进职业教育创新发展。会同教育部印发《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》，将改革任务完成情况纳入市有关部门绩效考核。颁布实施全国首部职业教育产教融合地方性法规，实现从政策支持到法治保障的跨越。

### 荆洪阳：

二是着力高标准培养。深化“大思政课”综合改革，建成 1 万 m<sup>2</sup>的职教思政课主题教室，打造 171 个红色实践育人基地。推进“五金”建设，持续建设 30 个高水平专业群，组建职教课程开发中心，打造 6 个开放型产教融合实践基地，“双师型”教师比例达到 75%。注重实践培养，学生技能水平大幅提高，2023 年

获得全国职业院校技能大赛一等奖 10 项、中国职业技能大赛金牌 16 枚。

### 荆洪阳：

三是服务高质量发展。服务天津“1+3+4”产业体系，打造生物医药、信创两个国家级产教联合体，建设集成电路等 8 个市域产教联合体和新能源等 3 个产教融合共同体。出台《优化高等职业教育专业设置的八项举措》，促进专业产业对接，高职专业对接主导产业比例达 90%。推进职普横向融通，在 5 所中职学校试点开展综合高中改革，扩大中、高、本之纵向贯通，扩面实施中高职贯通一体化培养，高职本科联合培养运行顺畅。

### 荆洪阳：

这里，特别想向大家介绍一下天津职业教育国际交流合作方面的情况。2016 年以来，在教育部、国合署支持指导下，天津率先创设了“鲁班工坊”品牌，采取“学历教育”和“技术培训”并重的方式，为共建“一带一路”国家培养经济发展急需的技术技能人才，形成服务外交大局的“国家名片”。截至目前，已在亚非欧 23 个国家建成 24 个“鲁班工坊”，开设 14 大类 60 个专业，累计在海外开展学历教育 2.2 万人次，实施技能培训 3.5 万人次。其中 16 个专业标准获得合作国政府部门的认证。“鲁班工坊”知识产权体系进一步健全，包括“鲁班工坊”标识的商标权、专利权和著作权。依托“鲁班工坊”，天津院校服务中国土

木等 120 余家中资企业海外发展，带动技腾科技等天津本地企业走出国门。

**荆洪阳：**

目前我们正依托在津打造的职业教育国际交往中心，持续推进高水平工坊建设。

在大会筹备方面，天津市委、市政府按照教育部的整体谋划，设立大会天津市组委会，市主要领导担任市组委会主任，成立 15 个工作组，建立部市工作对接机制、专家咨询机制、集中办公推进机制，制定 10 个专项工作方案和 13 个落地实施方案，实行日复盘、周调度，压茬推进大会筹备各项工作。

**荆洪阳：**

目前，大会各项筹备已全部就绪，基本实现了三个“完备”。

一是场馆设置工作完备。采用“会赛一体”方式设计大会场馆，健全完善场内运行、场外保障的协调机制，推动各环节无缝对接、会赛有序切换。目前，大会开幕式、闭幕式、主旨报告、平行会议、双边会谈、圆桌会议、职业教育专题展的会场布展、设施安装、设备调试等工作已基本就绪，彩排预演已完成 3 轮，确保场馆顺畅运转。

**荆洪阳：**

二是接待服务工作完备。成立大会用车调度指挥中心，设置酒店、大会医疗点 23 个，在“三站一场”设置接待服务台，多次推演酒店、会场接驳工作等，全力以赴精心做好车务、食宿、

卫生以及环境布置、接待礼仪、机动应急等工作，让国内外嘉宾感受到天津人民的热情好客，天津城市的开放包容、津派文化的海纳百川。

三是安全保障工作完备。大会的安全保障工作是重中之重，天津多个部门协同配合，制定周密的安保工作方案和应急预案，全面排查防范人员聚集、会场广场、赛场装备、交通运输等方面可能存在的安全隐患，为大会顺利举办提供坚实的安全保障。

**荆洪阳：**

各位记者朋友们，2022年的天津之约，我们与来自世界各地的嘉宾线下、云端同频相会，共享成果、共谋发展。我们相信，2024年的天津之约，将以“会—盟—奖—赛—展—刊”六大国际公共产品，进一步增进世界各国人民友谊、深化职业教育国际交流合作、服务各国经济社会发展，助力高质量共建“一带一路”，为更多国家的青年人提供人生出彩的机会。

谢谢大家！

**陈星：**

谢谢荆主任！下面请安延副秘书长介绍世界职业技术教育发展联盟有关情况。

**安延：**

谢谢主持人，各位媒体朋友，大家下午好！很高兴跟大家介绍世界职业技术教育发展联盟的相关情况。

为加强世界各国职业教育的互鉴互融互通，在 2022 年举办的首届世界职业技术教育发展大会上，中国教育国际交流协会刘利民会长代表协会，联合全球职业教育相关方发出了成立世界职业技术教育发展联盟的倡议，呼吁全球教育界、产业界和其他社会组织、有识之士一道，共同构建紧密合作、开放包容的全球职业教育伙伴关系。

### **安延：**

倡议提出后，得到了热烈的响应。经过两年的努力，联盟筹建工作已经顺利完成。来自全球五大洲 43 个国家和地区的高等院校、职业技术学院、行业企业以及教育组织等 89 个机构，将作为首批成员加入联盟，其中包括 64 所院校代表、12 家企业代表，以及 13 个行业协会和教育组织代表。联盟有三个鲜明的特点：

一是区域覆盖面广。联盟成员三分之二以上都是国外职业教育相关机构，充分体现了世界性，其中来自欧美发达国家的成员和来自亚非拉地区发展中国家的成员基本上各占一半。

### **安延：**

二是成员代表性强。联盟涵盖了院校、企业、行业等与职业教育相关的各类机构，既有德国巴登符腾堡州立双元制大学、英国 NPTC 学院集团等具有世界水平和国际影响力的教育机构，又有中国中车集团、法国施耐德电气、美国霍尼韦尔等参与职业教育发展的全球知名跨国企业，还有非洲技术与应用型大学与学院

协会、中国电力、机械、建筑等领域的行业组织。可以说各级各类、各行各业相关的机构都有代表加入联盟。

**安延：**

三是凝聚广泛共识。本着“相互尊重、自愿平等、互利共赢”的原则，联盟将为职业教育搭建起最广泛的、最具均衡性、代表性、包容性的国际平台，联盟致力于：汇聚全球政、校、行、企职业教育各相关方，构建更加包容的世界职业教育共同体；促进全球职业教育互联互通，搭建更具韧性的全球职业教育交流合作平台；引领高素质技能青年培养，创建更加有效的人力资源开发和支撑模式，助力联合国 2030 年可持续发展目标的实现。同时，联盟也将为世界人民加强沟通和往来，增进友好和友谊做出职业教育的贡献。

**安延：**

在本次世界职业技术教育发展大会期间，联盟将在 11 月 20 日举行第一次联盟全体成员大会，通过联盟章程，产生第一届理事会。随后召开第一届理事会的第一次会议，产生副主席等。在大会开幕式上将举行联盟成立仪式。诚邀国内外从事和支持职业教育发展的各位同仁共同见证这一具有里程碑意义的盛事。

谢谢大家！

**陈星：**

谢谢安延秘书长！今天发布会我们还专门邀请了南京工业职业技术大学作为学校代表，来介绍我国职业院校开展国际合作的有关情况。下面请潘旭海副校长发言。

**潘旭海：**

谢谢主持人，各位媒体朋友们，大家下午好！很高兴向大家介绍南京工业职业技术大学国际合作开展的情况。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。南京工业职业技术大学前身是黄炎培先生于1918年创办的中华职业学校，是我国第一所以“职业”冠名的学校，也是我国第一所公办职业本科院校。

**潘旭海：**

学校在“引进来”和“走出去”两方面主动作为，通过国际合作和交流，加强了学校和国际教育界和行业的联系，促进了学校自身教育教学改革和内涵发展，提升了人才培养质量。

第一，在高质量“走出去”方面。

一是推进境外办学。2023年，学校与柬埔寨柬华理事总汇合作，建成中国职业教育第一所海外应用技术大学——柬华应用科技大学。学校紧密对接国际产能合作及海外中资企业用人需求，开设网络工程技术等7个本科专业，学生用中文学习中国技术技能，可同时获得中、柬两国的本科学历和学位证书。学校现有学

历生近 300 人，培养校企合作订单班学生 2000 余人，办学成效显著。

**潘旭海：**

二是坚持“校企同行”。柬华应用科技大学获得中柬两国政府高度重视和肯定。2023 年 12 月，教育部吴岩副部长与柬埔寨副首相韩春那洛共同为柬华应用科技大学成立揭牌。柬埔寨首相洪玛奈在揭牌仪式后会见中国代表团。柬华应用科技大学坚持“教随产出、校企同行”办学特色，企业为学校提供 2000 余万元实验实训设备支持。

**潘旭海：**

三是推动资源共享。学校在马来西亚建有全球第一批中文工坊和江苏省第一批郑和学院，在赞比亚建成中国-赞比亚职业技术学院南工机电分院。学校研制计算机等专业国际化教材和数字化教学资源库。作为全国首家“中文+职业技能”国际推广基地，学校举办 20 余场境外师资培训，培养培训共建“一带一路”国家和地区 4000 余名本土师资。

**潘旭海：**

在境外办学探索和实践，有几点体会：一是优选合作伙伴。优选在当地和国际上享有良好声誉、高质量的合作伙伴是境外办学的关键步骤。柬华理事总会全柬华人华侨的最大组织，在柬埔寨各界拥有崇高声誉，2023 年获得全球“社团之光”荣誉称号。学校与柬华理事总会强强联合，发挥各自优势，共建柬华应用科

技大学，服务柬埔寨经济和社会发展。本次世界职教大会，我们的合作伙伴，柬埔寨教育经济体育部、马来西亚高教部、泰国职业教育委员会、美国加利福尼亚大学圣巴巴拉分校均组团来参会。二是推动多方协同。需要发挥好政府、院校、行业协会和“走出去”企业四方联动和协同效应，推动实现资源配置的优化，才能确保境外办学“行稳致远”。三是确保可持续发展。学校在选派中方教师的同时，持续培养境外本土教师，在为境外办学机构“输血”的同时，提升其“自我造血”的能力，保证境外办学的稳定性和可持续发展能力。

### **潘旭海：**

第二，在高水平“引进来”方面。

一是合作办学。学校自2022年起举办中外合作办学，是国内最早举办中外合作办学的高职院校之一，先后与加拿大、英国等国举办了9个中外合作办学项目，合作办学成果获得国家教学成果奖一等奖。

二是青年交流。学校持续开展中美青少年研习营活动，邀请美国师生来华交流，打造中美职教合作品牌，连续四年成功举办“中美职教院校长对话”活动。学校成功举办“中国—东盟合作机制对话”、中非职教合作联盟工作坊等国际会议，邀请新加坡、印尼等东盟国家师生来华研习和交流，不断提升我国职业教育的国际影响力。

### **潘旭海：**

在“引进来”方面，我们的体会是，在引进发达国家优质教育资源时，提升“本土化”率，在“引进来”的同时进行“创新吸收”，推动优质资源吸收和转化，并发挥辐射作用。

谢谢大家！

**陈星：**

谢谢潘校长！下面进入提问环节。请提问的记者朋友前先通报下所在媒体。

总台中国之声记者：

近年来，中国在推进职业教育国际合作方面有很多实践和探索。请问彭司长，下一步将如何加强引领、科学布局，使职业教育国际合作更好顺应中国产业国际布局的需要？谢谢。

**彭斌柏：**

谢谢这位记者提问。目前全国 27 个省的 200 多所职业院校与 70 个国家和地区合作设立了 400 多个办学机构和项目，从这个规模上来看，职业教育已经成为我国教育国际合作的生力军，下一步我们将重点开展以下四个方面的工作：

一是全面落实习近平总书记指示要求。习近平总书记对职业教育国际合作高度重视，亲自擘画。2023 年 10 月，习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛上提出，通过建设“鲁班工坊”等推进中外职业教育合作。2024 年 9 月，习近平总书记在非合作论坛北京峰会上提出，中方愿同非方深入推进“未来非洲职业教育”计划，共建工程技术学院，建设 10 个“鲁班

工坊”。我们将认真贯彻落实习近平总书记指示要求，深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，做好做实“鲁班工坊”等职业教育国际合作项目，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

**彭斌柏：**

二是做好顶层设计。按照“抓住两头、理顺中间”的思路，以东盟、中亚为先行区，带动非洲等共建“一带一路”国家和地区，分区域、分国别编制我国职业院校海外合作办学清单，实现有序布局、有序发展。

三是制定相关标准。出台职业教育海外办学条件标准、专业标准、人才培养标准、职业资格认证标准等，进而有效推广中国教育、中国观念和中国价值。

**彭斌柏：**

四是推动提质升级。规范现有合作项目，加强各类国际合作办学品牌项目的融通，丰富专业设置，增加中国文化、中医药、中国经济等专业，创造条件与海外高水平大学合作举办职业教育。通过推动职业教育境外办学提质升级，进而提升服务国际产能合作水平。

谢谢！

**天津广播记者：**

刚才，荆主任提到天津打造了职业教育国际交往中心。请介绍一下天津推进职业教育国际交往中心建设的相关情况。谢谢。

**荆洪阳：**

感谢您的提问。习近平总书记指出，人类生活在同一个地球村里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，在教育部的大力支持下，作为全国的第一批沿海开放城市，天津立足开放前沿，主动拥抱世界，扎实推进职业教育国际交往中心建设，以扩大职业教育对外开放，推动改革，驱动创新，带动发展，持续致力于推动全球职教界与产业界的深度合作，实现共商共建共享。

**荆洪阳：**

一是持续办好世界职教大会。面对科技革命和产业变革对职业教育的影响，世界职教大会是重要的交流平台，在教育部的指导下，首届大会后，我们陆续完成了大会画册、专刊、成果汇编，编辑出版了“现代职业教育发展国别研究丛书”15册，产出优质决策咨询成果报告等，巩固扩大大会成果。2023年教育部与天津市签署战略合作协议，支持天津市每两年举办一次世界职教大会，我们珍惜担当东道主的难得机会，坚持高标高质办会，切实把大会办成具有国际范、中国味、职教风的世界职教领域的发展盛会。

**荆洪阳：**

二是构建“三位一体”的全球职教发展智力平台。成立世界职教大会成果转化与研究推广中心，面向全球推广中国职业教育标准——工程实践创新项目，既传输全球职业教育优秀成果，又向世界推广职业教育中国经验，组建全球职业技术教育发展智库，

首批专家汇集来自英、德、澳、加等国的 55 名顶尖专家学者、行业领袖，通过跨学科、跨国界的合作研究，为世界职教的实践创新提供科学依据和智力支持。创办《世界职业技术教育》国际期刊，将在本次大会上发布创刊，推进各国在职业教育领域加强互学互鉴、共建共享。

### **荆洪阳：**

三是深化职业教育国际交流合作。国际交往交流既要开辟合作高地，又要注重细水长流。天津常态化开展院校交流、教师互学、学生互访、教学互鉴等工作，对“中高本硕博”贯通培养的职业教育学历留学生，给予外国优秀留学生奖学金专项支持，壮大了“朋友圈”。此外，我们组织高校和企业参加哈萨克斯坦产学研用合作会，邀请乌兹别克斯坦 37 所高校 80 名校领导来天津交流并签署 54 份合作协议，与中国教育国际交流协会在人才联合培养、科研联合攻关、学生交流交换、教师海外培训等方面加强合作，在第 25 届中国国际教育年会上首次开设国内院校展区，揭牌成立中德职业教育交流发展中心等等，进一步深化了职业教育的国际交流合作。

### **荆洪阳：**

四是持续提升“鲁班工坊”品牌价值。经多年的实践，我们已经形成了比较成熟完备的建设标准体系、运营管理体系、机制保障体系，下一步我们将在教育部、国合署等部委的支持下，持续建设、维护、发展好“鲁班工坊”国家品牌，助力中国打造世

界重要教育中心。一是健全工作机制。加强央地协作，积极主动请示教育部等国家部委，发挥好“鲁班工坊”建设专家委员会，“鲁班工坊”建设联盟的作用，优化顶层设计，推动工坊标准化、规范化、品牌化发展。二是深化项目建设，落实元首外交成果，持续优化中亚“鲁班工坊”，特别是加快推进哈萨克斯坦第二个工坊建设，升级建设埃及工坊，打造中非职业教育合作的标杆，同时在教育部的指导下，进一步优化“鲁班工坊”的建设布局。三是提升建设质量。健全“鲁班工坊”建设质量评估体系，实施闭环监督和评价，提升专业建设质量，推广专业标准，扩大专业认证范围，定期更新教学内容，提高学生的就业能力。四是增强可持续发展能力，完善“鲁班工坊”产教融合机制，拓展校企合作渠道，激发更多企业参建的积极性。

汇报完毕，谢谢。

**中国日报记者：**

我的问题想提给陈司长，您刚才提到中国教育的“朋友圈”在逐渐扩大，请问下一步如何进一步做大职业教育的“朋友圈”？谢谢。

**陈大立：**

谢谢您的提问。教育部认真贯彻落实习近平总书记关于“中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作”的重要指示精神，按照合作共赢、合理搭配、精准匹配原则，构

建职业教育的国际合作版图。我下面简要介绍这几个板块我们的考虑。

**陈大立：**

第一是和非洲国家。今年9月刚刚召开了中非合作论坛北京峰会，作为这个会议的重要成果，未来三年我们将在非洲新建或者升级10个“鲁班工坊”，同期还召开了中国-非洲-联合国教科文组织教育和文化遗产保护对话会，这个会议上作为成果，我们也将继续深入实施“未来非洲的职业教育合作计划”，共建未来非洲数字资源平台，共同研制职业教育标准和职业技能证书。我们还将为非洲培训职业院校的校长、骨干师资，支持设立中非“中文+职业技能”教育区域发展中心。

**陈大立：**

第二是和中亚国家的合作。明年将在中国召开中国—中亚教育部长会议，我们将以中国—中亚教育部长会议机制为引领，推动中国—中亚职业院校联盟，加强中亚国家的“鲁班工坊”建设。推动中国与中亚国家职业院校和企业的合作，围绕各国经济社会发展开展专业技能人才培养。

第三是和东南亚国家。我们要发挥中国—东盟职业教育联合会的作用，特别是轨道交通、现代制造业方面形成职业院校合作集群，设立双边的职业教育产教联盟，支持与东盟国家共建中国—东盟现代工匠学院，共建职业教育标准，共享职业教育资源，深化产教融合，也要强化“中文+职业技能”的教育培训。

**陈大立：**

第四是与美洲、欧洲、大洋洲国家。与美国开展政府间的职教政策对话，今年上半年彭斌柏司长专门带队去了美国，和美国的教育部、国务院开展了丰富有效的职教对话，成果非常好。与德国搭建产教融合育人平台，开展“双元制”职业教育合作，包括与知名的汽车厂商实施“中德汽车机电一体化合作项目”等。与新西兰合作建设培训学校，另外和法国、西班牙等国家都开展了富有成效的职教合作。

在这个背景下，举办2024年世界职业技术教育发展大会，搭建世界职业教育国际交流合作平台，提供国际教育公共产品，共享中国的职教标准和方案，将有利于进一步拓展我国职业教育的“朋友圈”，进一步提高我国职业教育的国际贡献力。谢谢大家！

**海报新闻记者：**

潘校长介绍了南京工业职业技术大学在国际合作开展情况。我特别想了解，学校为何如此重视职业教育国际合作？背后有哪些考虑？谢谢。

**潘旭海：**

感谢您的提问，也非常感谢您及各位媒体朋友对南京工业职业技术大学的关注和关心。开展国际合作和交流是提升学校办学实力和社会影响力的重要途径，早在2000年学校就提出国际知名的目标愿景，20余年来学校一直将国际化作为核心战略之一，

2019 年学校升本后又提出要建成“全国领军、世界一流的职业技术大学”的愿景目标。学校重视国际合作的原因包括以下几个方面：

**潘旭海：**

第一，通过国际化，助推学校自身高质量发展。通过国际化借鉴世界职业教育发达国家先进的办学理念，完善学校办学模式和内部治理，提升人才培养质量。同时，结合新时代职业教育面临的全球新变化和新要求，国际化推动学校不断进行自身改革，提升全球的适用性，吸引更多的优秀人才来校交流和学习，培养具有全球竞争力的人才。

第二，通过国际化，推动构建产教融合的职业教育体系。职业教育协同企业“走出去”，助推国际产能合作，促使学校在课程开发、资源共享和人才培养模式上与企业进行深度的合作，推动构建产教融合的职业教育体系，学校为企业和行业的转型发展提供持续的动力，赋能中国企业海外高质量和可持续发展，推动校企携手出海走深走实。

**潘旭海：**

第三，通过国际化，服务我国对外开放外交大局。通过国际化，学校加强与各国院校组织合作，积极参与职业教育标准的研制和制定，支持世界范围内建立双边、多边学历学位的互认机制，通过国际化来提升我国在全球职业教育合作的发言权和代表性，积极参与全球教育治理，服务国家外交大局。

**潘旭海：**

未来，我们坚持服从和服务于国家外交大局，发挥学校的办学优势，持续推动学校的国际化发展。

一是打造品牌。学校将不断探索和凝练海外职业教育本科院校发展模式，加强学校与产业界合作，打造国际化的办学品牌。

二是形成标准。推动构建境外办学专业教育教学标准和人才培养质量标准，拓展境外办学的资源和办学的能力。

三是数字赋能。进一步研制数字化的教育教学资源，打造数字化、国际化的教学平台，与世界共享中国方案，助推“一带一路”倡议走深走实，为构建人类命运共同体做出我们职业教育的贡献。

谢谢！

**红星新闻记者：**

刚才，发布人提到本次大会将成立“世界职业技术教育发展联盟”，并由联盟设立和颁发“世界职业技术教育大奖”。请再介绍一下“世界职业技术教育大奖”的情况，另外联盟今后将发挥哪些作用？谢谢。

**安延：**

谢谢这位记者朋友的提问。也是在2022年世界职教大会上中国教育国际交流协会发出了创设世界职教大奖的倡议，大奖由世界职业技术教育发展联盟设立和颁发，中国银行进行了赞助支持，计划每两年评选一次，这个大奖旨在奖励全球范围内对职业

技术教育发展做出突出贡献的个人、团队、项目或者机构，树立职业教育标杆和典范，彰显职业教育的价值和意义。在本次大会的闭幕式上将举办 2024 年大奖的颁奖仪式，颁发大奖和提名奖。

**安延：**

为了让联盟运行好，持续发挥好作用，中国教育国际交流协会作为联盟的秘书处单位，将联合各成员单位一道，一是搭建信息共享的平台，分享展示职教领域最新成果和最佳实践，让成员间互通有无，增进了解。二是搭建专业互鉴的平台，通过出版期刊，举办专业对话和研讨会等活动，提供同行交流切磋，开展联合研究的机会。三是搭建项目资源的平台，通过实施师生交流、师资培训、联合培养等务实合作的项目，引领带动更加广泛、更加深入的双多边职教交流合作。

**安延：**

随着联盟的发展，我们也将在全球范围内吸纳更多的成员，围绕全球发展倡议和职业教育发展需求不断提升工作水平和平台的价值，推动构建更加团结、更具韧性、更有引领力的世界职业教育共同体。

谢谢。

**陈星：**

最后欢迎各位记者下周亲临大会现场，近距离感受、深入采访报道。教育部新闻办将做好相关组织工作，感兴趣的记者朋友发布会后就可以报名了。今天的新闻发布会到此结束，谢谢各位！