附件1：

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |   |

# 南充科技职业学院

# 校本教材建设立项申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐部门 |  |
| 教材名称 |  |
| 主编姓名 |  |
| 教材类型 |  |
| 适用专业名称 |  |
| 申报日期 |  |

申报说明

1.教材要贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业院校教材管理办法》精神要求，将思政元素融入教材建设内容。

2.推行适应项目学习、案例学习等不同学习方式的教材，注重吸收行业发展的新技术、新工艺、新规范，对接职业标准和岗位要求，丰富实践教学内容。

3.创新教材呈现形式，积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料，开发网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库及名师名课音像制品等多种形式的数字化教学资源，建立动态、共享的课程教材资源库。

4.重点围绕专业课程改革、教学资源开发、教学方式创新等组织开展教材建设研究工作。鼓励教材内容与教学改革课题内容相结合，形成特色教材，尤其是特色实训教材建设。

5.教材申报原则上必须有校级及以上教研教改项目立项、产教融合立项项目、生产性实训基地、1+X试点项目等项目支撑且与项目高度相关。

6.校本教材项目主持人原则上为我校教职人员，项目成员原则上不超过6人，鼓励行业专家参与教材编写，其中我校人员不少于60%。

7.立项教材主编应在我校从事教学工作两年以上，具有中级及以上专业技术职称或已获硕士及以上学位，在教学和科研方面有所成就，具有较丰富的教学经验，原则上应承担过使用教材课程教学的教师。

8.申报人所在单位将学校党委对教材主编和编写人员的审查表、教材建设评分表随同教材建设申报书报学校教务处，由教务处组织学校教学指导委员会、教材建设委员会进行评审。

一、教材建设基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 教材形式 | □传统教材 □新形态教材 □活页式教材 □工作手册式□数字教材 |
| 适用专业 |  |
| 适用对象 |  | 适用课程 | □公共课程 □专业基础课□专业核心课程 □专业课程 |
| 预估字数 |   | 拟使用时间 |  |
| 是否校企合作开发 | □是 □否 | 合作开发企业 |  |
| 依托项目 |  |
| 主编基本情况 |
| 姓名 |   | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |   | 职务 |  | 所在学院（部） |  |
| 最后学历 |  | 研究专长 |  |
| 主要教学、科研经历（不超过500个汉字） |
|  |
| 曾获教学、科研主要奖励情况（不超过5项） |
|  |
| 主要参编简况 |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历 | 研究专长 | 所在单位 | 职务 | 所承担的编写任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、教材建设基础

|  |
| --- |
| 本课程现有教材状况分析（不超过500个汉字） |
|  |
| 申报立项教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设、实训条件建设等结合情况（不超过500个汉字） |
|  |
| 本教材的改革思路、主要特色与创新（不超过500个汉字） |
|   |
| 教材内容提要（附样章）（模块、项目、任务活动。列举到三级目录。本栏空白不够填写，可另附页。后附样章） |
|   |

三、审批意见

|  |
| --- |
| 专业教研室意见： 教研室主任签字： 年 月 日 |
| 教学单位意见： （签章）： 年 月 日 |
| 教学指导委员会意见：（是否符合学校教学改革要求，主编及编写队伍是否有能力完成教材编写等）主任签字 ： 年 月 日 |
| 学校教材建设委员会意见：（签章）： 年 月 日 |

附件2：

南充科技职业学院教材建设评分表（校内教师主编）

教材名称： 主编： 申报单位：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **考核要素** | **得分** |
| **教材立项先决条件** | **挂靠校级以上课题、项目** | 校级及以上教研教改项目立项、生产性实训基地、1+X试点项目、指导大学生技能竞赛或创新创业大赛获省级及以上奖项、校级产教融合立项项目（有经费支持）等项目。 | 如否，则不予立项 |
| **教材形式审查** | （1）教材内容应体现科学性、先进性、实用性，所采用的资料、数据必须准确可靠，尽量采用2年之内的资料和数据。（2）教材内容应注意维护我国的国家利益、民族尊严，保护国家机密，不得有与我国现行政策和法律相抵触的内容或提法。（3）无宣传色情、凶杀、封建迷信和格调低下的内容。（4）文字通顺、简明、精练，无逻辑性错误。 (5）不得剽窃、抄袭他人著作。为介绍、评论某一作品或者说明某一问题而引用他人的资料、数据、图表，应以脚注或参考文献形式注明出处（包括作者姓名和作品名称）。 | 违反任意一条不予立项 |
| **教材属性** | **教材呈现形式（20分）** | 数字化教材，配有网络动态、共享的课程教材资源库（10分）。新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源（10分）。 |   |
| **教材类别（10分）** | 尚无统编教材或难以订购的教材2分、对接职业标准和岗位要求的产教融合教材2分、融合现代信息技术教改教材2分、核心课程配套教材2分、实验实训指导教材2分。 |   |
| **教材内容** | **内容选取（10分）** | 教材内容与职业岗位实际工作任务需求吻合2分，贴近企业、贴近技术、贴近工艺、贴近实务。教材内容包含企业岗位（群）任职要求2分、职业标准2分、工作过程或实际产品、案例 2分、有南充周边案例或本校学生参与实践真实案例2分 |   |
| **内容设置（10分）** | 按最新教学方法设置项目式、任务式、案例式等的教学内容。符合10分，不符合0分。 |   |
| **教材匹配度** | **教材与课程标准匹配度****（10分）** | 教材内容与课程标准中知识目标匹配4分、能力目标匹配4分、素质目标匹配2分。 |   |
| **教材章节与课时匹配度****（5分）** | 教材章节的设置是否与课时设置相匹配。（根据教材中编写的课时要求进行打分） |   |
| **教材与学生学情匹配度****（10分）** | 教材内容是否适合相关专业学生的学情。（根据申报书中的学情分析进行打分） |   |
| **教材建设成员** | **教材建设成员（10分）** | 教材建设负责人为副教授及以上（3分，否则为0分）；教材建设组成员主持省级以上课题、项目并结题或通过验收（3分/项），排名前三的参与人员计1分/项。 |   |
| 总 分 | 满足教材立项先决条件且总分60分以上可参与候选立项，最终立项以评审结果为准。 |   |