|  |
| --- |
| 附件1课程思政示范课一览表 |
| 序号 | 课程名称 | 适用专业 | 主讲教师 | 归属学院 | 项目编号 | 批准文号 |
| 1 | 护理学导论 | 护理 | 何思雨 | 医学院 | NKKCSZK01 | 院字〔2022〕90号 |
| 2 | 大学语文 | 学前教育 | 雷斌 | 教育学院 | NKKCSZK02 | 院字〔2022〕90号 |
| 3 | 学前教育学 | 学前教育 | 黄娜 | 教育学院 | NKKCSZK03 | 院字〔2022〕90号 |
| 4 | 学前心理学 | 学前教育 | 孟春燕 | 教育学院 | NKKCSZK04 | 院字〔2022〕90号 |
| 5 | 茶文化与茶艺实务 | 旅游管理 | 胡慧君 | 经济管理学院 | NKKCSZK05 | 院字〔2022〕90号 |
| 6 | 电工电子技术与应用 | 机械装备制造技术 | 李兰兰 | 智能制造学院 | NKKCSZK06 | 院字〔2022〕90号 |
| 7 | CAD/CAM技术应用（UG） | 机械装备制造技术 | 王凯凯 | 智能制造学院 | NKKCSZK07 | 院字〔2022〕90号 |
| 8 | Python程序设计 | 大数据技术 | 罗旋 | 电子信息学院 | NKKCSZK08 | 院字〔2022〕90号 |
| 9 | 电学基础与高压安全 | 新能源汽车技术专业 | 吴立超 | 智能制造学院 | NKKCSZK09 | 院字〔2022〕90号 |
| 10 | 移动Web开发技术 | 物联网应用技术 | 张永林 | 电子信息学院 | NKKCSZK10 | 院字〔2022〕90号 |
| 11 | 企业职业生涯规划 | 大数据技术 | 王俊桃 | 电子信息学院 | NKKCSZK11 | 院字〔2022〕90号 |
| 12 | 无人机组装调试 | 无人机应用技术 | 罗凌 | 消防救援学院 | NKKCSZK12 | 院字〔2022〕90号 |

附件2

精品在线开放课程汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主持人 | 依托平台 | 归属专业 | 所在学院 |
| 1 | 电学基础与高压安全 | 吴立超 | 国家智慧教育平台和雨课堂 | 新能源汽车技术 | 智能制造学院 |
| 2 | CAPP应用技术 | 高峰 | 雨课堂 | 机械装备制造技术 | 智能制造学院 |
| 3 | CAD/CAM 技术应用 | 王凯凯 | 雨课堂 | 机械装备制造技术 | 智能制造学院 |
| 4 | 智能网联汽车技术 | 董琴琴 | 雨课堂 | 新能源汽车技术 | 智能制造学院 |
| 5 | 幼儿园教育活动设计与实施 | 黄娜 | 雨课堂、慕课网、智慧校园 | 学前教育 | 教育学院 |
| 6 | 会计基础 | 李新月 | 雨课堂 | 大数据与财务管理 | 经济管理学院 |
| 7 | 导游实务 | 曾丽琴 | 雨课堂 | 旅游管理 | 经济管理学院 |
| 8 | 茶文化与茶艺实务 | 胡慧君 | 雨课堂 | 旅游管理 | 经济管理学院 |
| 9 | 市场营销 | 吕彩霞 | 雨课堂 | 电子商务 | 经济管理学院 |
| 10 | 电子商务数据分析与应用 | 罗旋 | 雨课堂 | 电子商务 | 电子信息学院 |
| 11 | 传染病护理学 | 何思雨 | 雨课堂 | 护理 | 医学院 |
| 12 | 无人机飞行训练1 | 罗凌 | 雨课堂 | 无人机应用技术 | 消防救援学院 |

附件3

南充科技职业学院“课堂革命”典型案例

申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 一、课程信息 |
| 课程名称 | 课程编码 | 课程属性 | 课程类型 | 所属专业（代码） | 学时 |
|  |  | □公共课□专业基础课□专业课 | □纯理论课□理实一体化课□纯实践课 |  |  |
| 二、授课情况 |
| 授课教师 | 授课时间 | 授课班级 | 所属专业（代码） | 学生评教分数 |
| 例：XXX、XXX | 2022-2023学年第2学期 | 21级3班 | \*\*\*\*\*技术（410103） | 93.5分 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 三、案例内容 |
| （一）摘要（500字以内） |
| （二）解决的问题（500字以内） |
| （三）问题解决策略（思路、过程和做法等，2000字以内） |
| （四）实施效果（500字以内） |
| （五）创新与示范（500字以内） |
| （六）反思与改进（500字以内） |
| 四、授课教师2022-2023学年学生评教情况 |
| 负责部门（盖章）： 年 月 日 |
| 五、授课教师承诺 |
|  本案例为原创案例，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权；同时，本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。全体授课教师（签名）：年 月 日 |
| 六、学校认定意见 |
| 授课教师师德高尚，为人师表，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务；该案例符合认定条件和要求，我校同意认定该案例为南充科技职业学院“课堂革命”典型案例。学校（盖章）：年 月 日 |

附件4

课程思政典型案例（课程层面）参考提纲

一、课程简介

 包含课程名称、课程类别、开课单位、课程负责人、课程简介等信息。

二、课程思政建设理念与特色

（一）教学目标

（二）课程思政元素挖掘与分析

（三）课程思政教学设计

（四）教学实施与方法

（五）主要特色与成效

三、课程思政教学设计对应表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节 | 专业知识点 | 思政元素 | 典型案例 | 教学方法 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：案例材料规范、严谨，突出重点、亮点和特色，结构合理、条理清晰、文字精炼、数据翔实、图文并茂，字数控制在5000字以内。