

附件 1

## 2023 年全国职业院校技能大赛 开幕式赛项信息表

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式	设赛类别	组队要求
1	中职	装备制造	ZZ009	通用机电设备安装与调试	本赛项以考查通用机电设备安装与调试核心技能和知识为目标，以通用机电设备加工任务为背景，考查选手机械部件、气动系统和传感器的安装调试、变频器及电机驱动器参数设置、PLC 程序编写及主从站点通讯设置、机械手程序调试、触摸屏通讯及控制、机器视觉检测和设备整体调试运行等技术技能综合运用能力、分析处理问题能力和团队协作能力	团体	学生赛	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式	设赛类别	组队要求
2	中职	电子与信息	ZZ017	数字产品检测与维护	本赛项设置数字产品检测维修、存储介质数据恢复等模块，要求选手完成故障整机检测维修、操作系统安装与调试、功能电路板检测维修以及数据存储设备数据恢复，填报故障检测维修与数据恢复任务工单，主要考查选手整机故障分析、功能电路板故障排查、数字产品系统安装调试、数据恢复等专业基础知识与技能的综合运用能力	团体	师生同赛	2人/队，教师1人，学生1人，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，不设指导教师
3	中职	财经商贸	ZZ019	智能财税基本技能	本赛项设置财务共享业务处理、纳税事务处理、财务数据分析三个模块竞赛内容，主要考查选手对人工智能等新技术在财税工作中的应用能力、职业判断能力、在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理综合性财务会计、纳税事务与财务数据分析能力，以及在实际工作中处理典型职业岗位事务性工作的应变能力	团体	学生赛	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
4	高职	装备制造	GZ018	智能飞行器应用技术	本赛项围绕智能飞行器（无人机）开发及应用，分为智能飞行器设计与调控、智能飞行器编程开发和智能飞行器典型场景应用三个模块。竞赛内容基于人工智能技术与环境感知技术在智能飞行器载体上的应用，重点考查学生选型设计、组装调试、飞行操控、数据采集、仿真建模、机器学习、远程控制等方面的技术综合应用能力及职业素养	团体	学生赛	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式	设赛类别	组队要求
5	高职	轻工纺织	GZ024	服装创意设计与工艺	本赛项以服装产品设计任务为主线，设置服装创意设计、服装制版与工艺两个模块，选手根据赛题的主题及元素完成风格统一的系列服装设计与制作，检验选手对主题风格与元素的理解及合理应用，考查选手的服装产品创意设计、团队协作成效与职业综合素养	团体	学生赛	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
6	高职	交通运输	GZ026	汽车故障检修	本赛项聚焦燃油汽车、电动汽车的电控系统故障检修关键核心技术，分汽车动力及底盘电控系统和发动机及车身电控系统两个故障检修模块，含汽车动力控制、汽车底盘电控、发动机电控、车身电控系统四个故障检修任务。考查选手运用控制逻辑和科学的诊断思维，使用现代汽车检测仪器设备进行故障检修的技术技能和职业素养	团体	学生赛	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
					本赛项聚焦汽车电控系统故障检修关键核心技术，分两个模块：模块A汽车动力及底盘电控系统故障检修、模块B发动机及车身电控系统故障检修，含四个故障检修任务、二个故障设计与分析任务。考查选手运用科学的诊断思维，排除汽车电控系统故障的技术技能，解决汽车技术教学现场问题的综合能力	个人	教师赛	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，不设指导教师