附件1：

南充科技职业学院疫情防控期间

教学实施细则

**一、实施时间**

2020年2月24日至学生正式返校并进入正常教学状态。

**二、开设课程**

主要开设通识教育课程和专业课程。

**㈠通识教育课程**

主要包括：卫生防疫、形势与政策、励志与爱国教育、体育锻炼、心理健康、法制与生命教育；

**㈡专业课程**

主要包括：精品在线课程、虚拟仿真课程。

各专业开设的专业课由专业负责人牵头，专业课教师参与，在网络上优选课程资源，专业负责人审核，确定后报教务处备案同意。

**三、师资团队**

**㈠通识教育课程**

形势与政策：江蓉（组长）、李绪静、雷禄平

体育锻炼：张茜（组长）、李洪久

法制教育：周凡琪

**㈡专业课程**

表1 专业精品在线课程教师安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **教师** |
| 1 | 机械装备制造技术 | 马 放 |
| 2 | 工程机械运用技术 | 杜全强 |
| 3 | 新能源汽车技术 | 阳 叶 |
| 4 | 无人机应用技术 | 黄 丹 |
| 5 | 电子商务 | 陈 鑫 |
| 6 | 旅游管理 | 刘 菊 |
| 7 | 财务管理 | 遇 乐 |

**四、教学实施**

**㈠教学实施安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表2 南充科技职业学院2020年疫情防控期间网络教学“六个一节课”实施表 | | | | | |
| 日期  学习  时段 内容 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 8:30-16:30 | 1.形势与政策  2.卫生防疫  3.体育锻炼  4.励志与爱国教育  5.心理健康  6.生命教育 | 1.形势与政策  2.卫生防疫  3.体育锻炼  4.励志与爱国教育  5.心理健康  6.专业精品在线课程 | 1.形势与政策  2.卫生防疫  3.体育锻炼  4.励志与爱国教育  5.心理健康  6.法制教育 | 1.形势与政策  2.卫生防疫  3.体育锻炼  4.励志与爱国教育  5.心理健康  6.专业精品在线课程 | 1.形势与政策  2.卫生防疫  3.体育锻炼  4.励志与爱国教育  5.心理健康  6.法制教育 |
| 16:30-17:30 | 系部完成当日学习情况反馈及作业完成情况统计 | | | | |
| 17:30-18:30 | 教务处审核汇总当日学习情况 | | | | |
| 18:30-19:00 | 按层级报送汇总分析表和当日分析报告 | | | | |
| 20:00-21:00 | 完成次日学习内容推送 | | | | |
| 22:00前 | 完成推送学习内容网络运行测试并形成资料推送和网络测试汇总报表 | | | | |

**注：该实施表从2020年2月24日起施行**

**㈡教学实施程序**

教学实施按照以下环节和程序执行：

表3 疫情防控期间教学实施程序表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **程序** | **完成对象** | **时间要求** |
| 1 | 学习任务发布 | 通识课：教务处-辅导员-专业QQ群  专业课：专业教师 | 头天晚上20:00-21:00 |
| 2 | 网络学习、答疑与辅导 | 教师+学生 | 当日8:00-16:00 |
| 3 | 学习效果检测（完成作业） | 学生+任课教师 | 当日16:30前 |
| 4 | 学习情况反馈及作业完成分析报告 | 任课教师 | 16:30-17:30 |
| 5 | 教务处汇总学校当日教与学情况报表，完成当日教与学分析报告 | 欧雨菂 | 17:30-18:00 |
| 6 | 报送当日教与学报表 | 彭彬秀 | 18:00-18:25 |
| 7 | 推送次日学习任务 | 通识课：教务处-辅导员-专业QQ群  专业课：专业教师 | 20:00-21:00 |
| 8 | 次日学习内容推送及网络测试报表 | 欧雨菂 | 21:00-21:40 |
| 9 | 报送当日学习内容推送及网络测试报表 | 彭彬秀 | 21:40-22:00 |

**㈢教学实施要求**

⒈通识课程组组长做好课程工作统筹、教师承担工作的记录、该门课程线上教学的资料归档等工作。每名参与人员如实记录工作日志。专业课以系部为单位，由专业负责人牵头实施。

⒉任课教师按照正常教学方式，结合线上教学手段准备每次课的教案，教案按学院《关于对教师线上线下教学文件编写要求的通知》（南科院教〔2020〕6号）执行。

⒊每次课的教案和向学生发布的教学资源、课后检测需至少提前1天报送审查。

⒋每个“一节课”，如果是语音、视频或直播课程，时长不超过30分钟，以20-25分钟为宜。如果是文字，一般不超过3000字，以1500-3000字为宜。课后检测设计3-5个小问题，题型由任课教师设计，使用问卷星或其他恰当方式制作，方便线上测试和统计，检测内容为当日授课的重点和难点。

⒌发出学习内容：明确指定学习的文章篇目，或语音或视频，或教学资源网址及篇章，提示学习内容重点难点，参考资料（可提供网址）。建议给任务、提问题，让学生带着任务和问题学习。

⒍线上教学审核程序：形势与政策、法制课和体育课由课程组长报教务处初审，再报学院分管领导审核批准后发布实施。其余通识教育课程根据统一安排的内容执行。专业课由各专业负责人负责审核，并报分管院长同意后实施。

⒎教与学的要求

⑴任课教师每次线上教学行课一节课包括课前准备任务发布、课中互动辅导答疑和课后检测分析等环节。任课教师做好教学日志记录，到校后提交。

⑵学生在当日内按要求完成学习任务，学习中有疑问与任课教师在QQ群中互动答疑。

⑶师生互动必须严格按照课堂规则进行，不得讨论与教学内容无关的问题，不得讨论国家明令禁止的话题。

⑷各班级辅导员按照教学统计报表如实统计相关数据，按时填报。

⒏学习效果检测

专业精品在线课程每次学习后均需检测。学生在当日内按要求完成学习，并完成学习效果检测，任课教师需记载每次学习检测情况和结果，并报送学习检测报告。